



Nr. 2857 din 25.09.2018

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC „ROMULUS PARASCHIVOIU” AN ȘCOLAR – 2017/2018

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și a colectivelor special constituite, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, administrație și contabilitate referindu-se la perioada **01.09.2017 - 31.08.2018**

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Acțiune al școlii elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

I. CURRICULUM

- ✿ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologilor specifice;
- ✿ Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- ✿ Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- ✿ Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- ✿ Pregătirea elevilor în vedere participării la olimpiadelor școlare;
- ✿ Creșterea nivelului de performanță a pregăririi curriculare a elevilor;
- ✿ Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

- ✿ Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- ✿ Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- ✿ Monitorizarea utilizării resurselor în vedere atingerii scopurilor educaționale propuse;
- ✿ Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.



III. RESURSE UMANE

- ❖ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ❖ Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- ❖ Creșterea calității educației prin perfecționare a resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- ❖ Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ❖ Realizarea evaluării personalului.

IV. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- ❖ Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- ❖ Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- ❖ Organizarea de activități extrașcolare.

V. RESURSE MATERIALE

- ❖ Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- ❖ Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- ❖ Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- ❖ Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice;

ANALIZA ACTIVITĂȚII:

I. ELEVII

A. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ A ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2017/2018:

I. PRIMAR :

Elevi înscriski	Elevi rămași	Promovati	Promovati pe medii			Amânați	Corigenți	Repetenți	Neșcolarizați
			5- 6.99	7- 8.99	9- 10				
178	179	177	24	47	106	-	1	1	-



II. GIMNAZIAL :

Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Promovați pe medii			Amânați	Corigenți	Repetenți	Neșcolarizați
			5- 6.99	7- 8.99	9- 10				
113	114	108	3	63	42	-	-	6	-

III. LICEAL ZI :

Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Promovați pe medii			Amânați	Corigenți	Repetenți	Neșcolarizați
			5- 6.99	7- 8.99	9- 10				
216	216	214	22	117	75	-	-	2	-

IV. PROFESIONALĂ:

Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Promovați pe medii			Amânați	Corigenți	Repetenți	Neșcolarizați
			5- 6.99	7- 8.99	9- 10				
28	26	26	13	13	-	-	-	-	-

TOTAL ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI 2017/2018: 535

TOTAL PREȘCOLARI: 67

TOTAL ȘCOALĂ: 602

B. REZULTATE EXAMENENE NAȚIONALE:

I. EXAMEN EVALUARE NAȚIONALĂ:

- Din 30 de elevi 17 au luat medii peste 5 și 24 au fost repartizați la liceu, 5 la profesională;

II. EXAMEN BACALAUREAT:

- Din 59 (29) elevi înscriși 31 (23) au promovat examenul de Bacalaureat 52%.

III. EXAMEN DE COMPETENȚE PROFESIONALE:

- Nivel 4 Tehnician în activități economice - 53 înscriși și 53 promovați;

C. MIȘCARE ȘI SANCTIUNI ELEVI :

I. PRIMAR

Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului
1	2
Total	Total
178	179



Elevi cu notele scăzute la purtare

note între 9.99 si 7	note sub 7	din care	
	Total	pt absențe	alte motive
9	3	3	-

II. GIMNAZIAL

Elevi înscrisi la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului
Total	Total
113	114

Elevi cu notele scăzute la purtare

7

note între 9.99 si 7	note sub 7	din care	
	Total	pt absente	alte motive
15	2	2	-

III. LICEU ZI

Elevi înscrisi la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Elevi cu notele scăzute la purtare			
		7	note sub 7	din care	
Total	Total	note între 9.99 si 7	Total	pt absențe	alte motive
			24	5	5
216	216				-

D. BURSE – BANI DE LICEU: 0

I. PERSONAL DIDACTIC

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
Educatoare	6	-	1	4	1	-	-



Învățători	10	2	2	-	6	-	-
Profesori	28,11	4	4	5	17	-	1

TOTAL NORME: 66,11 DIN CARE: DIDACTIC: 46,11 AUXILIAR: 5 NEDIDACTIC:15.

1. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitatea cadrelor didactice s-a desfășurat în conformitate cu legislația educațională în vigoare, cât și cu deciziile stabilite de către consiliul de administrație și profesoral al școlii. La începutul anului școlar s-au constituit catedrele și comisiile metodice speciale.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecarei.

Activitatea la nivelul catedrelor și comisiilor special constituise la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste inițiale la clasele de început de ciclu, s-au întocmit planificările în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învatare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predante, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vîrstă și pregatire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și ale profesorilor dirigenți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia BACALAUREAT, EVALUARE NAȚIONALĂ, COMPETENȚE NIVEL 3 și 4, mișcarea de personal, MODUL DE FUNCȚIONARE MAI EFICIENTĂ A COMISIEI PENTRU CALITATE s.a.) atât în cadrul consiliilor profesorale cât și la clase către elevi și părinți.

Din punct de vedere al inspecției școlare au fost realizate un numar de 15 preinspectii și inspecții în vederea evaluării cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice fiind notate cu calificativul FOARTE BINE. Activitatea de inspectie școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și CEAC atât la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale cât și la cadrele didactice cu experiență din cadrul școlii.



1.1 ACTIVITATEA CATEDRELOR ȘI COMISIILOR METODICE, COMISIILOR DE LUCRU, COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE DIN CADRUL UNITĂȚII ȘCOLARE

În anul școlar 2017/2018 acestea și-au propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup);
- Susținerea școlarizării și prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități specifice fiecărei catedre comisii și colectiv special constituit;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

PUNCTE TARI

Activitățile din cadrul catedrelor, comisiilor metodice și comisiilor de lucru au fost parcuse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

Obiectivele urmărite au fost realizate de către toate cadrele didactice. Au fost elaborate planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu competențele specifice vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiilor și catedrelor am constatat că materia planificată pentru semestrul I și II a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.



În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitate de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare cadru didactic a elaborat teste de evaluare (initială, formativă și sumativă). În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

PUNCTE SLABE

- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- Există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de o multidine de factori: care țin de mediul de proveniență și chiar școală;

RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;
- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.

Raport de activitate al comisiei metodice a educatoarelor pe anul școlar 2017-2018

1. Dezvoltarea profesională și personală

Doamna Moisa Maria a participat la cursul de formare „Leadership și management educațional”, doamnele Burguș Geta și Codrin Alina au obținut gradul I.

Doamna Simedrea Daniela a susținut coloquiul pentru obținerea gradului didactic I iar doamna Tirean Monica a susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic II.

Doamna Moisa Maria a fost implicată în diverse comisii .

2. Curriculum, procesul instructiv-educativ



Proiectarea activității la nivelul învățământului preprimar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vîrstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitatea de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

Optionalele sustinute în anul scolar 2017-2018:

- grupa mijlocie „Căsuța cu povești”
- grupa mare „Antrenament grafic”

Oferta de cursuri optionale pentru anul școlar 2018-2019:



- grupa mijlocie „In lumea poveștilor”
- grupa mare „In lumea grafismelor”

3. Programme si proiecte educaționale

În anul școlar 2017-2018 am fost implicate în urmatoarele proiecte educaționale :

- „Biblioteca, prietena copiilor”
- „Micii creștini”
- „Strada – prieten sau dușman”

4. Activități extrașcolare educative organizate de educatoare

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, serbare de 8 martie intitulată „E ziua ta mămico!”, serbare de 1 iunie intitulată „E ziua ta copile!”

S-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activității predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vîrstă și pregătire ale grupelor, demersul didactic fiind bine conceput.

Responsabil comisia metodica, MOISA MARIA

Raport de activitate al comisiei metodice al invatatorilor pe anul scolar 2017-2018

Întreaga activitate a comisiei metodice a învățătorilor pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat după urmatoarele capitole:

1. Dezvoltarea profesională și personală



1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane;

La cursuri de formare continua au participat urmatoarele cadre didactice Hutan Ileana și Molcut Mariana „Management și comunicare”

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

Toate cadrele didactice au participat activ în comisia din care au facut parte. Au pregatit elevii prin meditații și consultații suplimentare pentru concursuri școlare.

2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

In cadrul orelor s-au folosit la clasa prezentari PPT, videoproiector și calculatorul.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA); Concluzii;

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă. Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însurțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

In cadrul comisiei s-au desfășurat urmatoarele activități:

- Referat „Familia și criza de autoritate” susținut prof. Hutan Ileana
- Lecție demonstrativa „CLR” clasa a IV-a A susținut prof. Neagoe Anișoara
- Referat „Tendințe în perfecționarea și modernizarea învățământului primar” susținut prof. Gancea Bianca
- Referat ”Semnificația achizițiilor fundamentale” susținut prof. Molcut Mariana
- Serbari dedicate sărbatorilor de iarnă, participă toți membrii comisiei
- Activitate culturală dedicată poetului național Mihai Eminescu, participă toate cadrele comisiei metodice
- Despre „Unirea Principatelor Române”, participă toți membrii comisiei
- Referat „Cărțul și Scrisul – Tehnica și arta” susținut de prof. Savuca Cătălina



- Lectie demonstrativă matematică clasa I susținută de prof. Ianculescu Alexandra
- Referat „Succesul școlar în învățământul primar” susținut de prof. Tintoi Carmen
- Referat „Particularități ale educației contemporane” susținut de prof. Guler Sofia
- Pregatirea testelor la evaluarea națională clasa a II a și clasa a IV a
- Lectie demonstrativă CLR clasa pregatitoare B susținut de prof. Gellert Mihaela
- Referat „Relația dascal-elev premisa în asigurarea calității educaționale” susținut de prof. Antal Mihaela
- Excursie de sfârșit de an școlar
- Activitati artistice pentru încheierea anului școlar : serbarea abecedarului, cantece, poezii, scenete, dansuri

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Fiecare dascal și-a confectionat material didactic pentru diferite teme abordate, fișe de lucru, munca în echipă, munca diferențiată, prezentari PPT.

2.5. Cursurile opționale susținute în anul școlar 2017-2018

Niciun cadru didactic nu a optat pentru a susține un opțional în anul școlar 2017-2018.

3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat și evaluare națională. Consultații;

Invățătoarele claselor a II a și a IV a au facut meditații la matematica și limba română de la începutul anului școlar până la susținerea evaluării naționale.

3.2. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale

3.2.1. Participări

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	COMPETITIA NATIONALA DE MATEMATICA	Locala si judeteana	50
2.	Cartea-izvor de cunoaștere și înțelepciune	Nationala	3
3.	Vorbim, scriem românește	Locala	6
4.	Sărbătoarea matematicii varieșene	Locala	6
5.	Micii matematicieni	Loacala	3



3.2.2. Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Cartea izvor de cunoaștere și înțelegere	Natională	Laza Romina	a II-a B	III	Savuca Catalina
2.	Vorbim, scriem românește	Locală	Ciceu Andreea	a IV-a A	III	Gancea Bianca
3.	Vorbim, scriem românește	Locală	Colompar Andreea	a IV-a B	Mentiune	Neagoe Anisoara
4.	Micii matematicieni	Locală	Lupu Nicoleta	a II-a A	I	Molcut Mariana
5.	Micii matematicieni	Locală	Moisa Ayan	a II-a A	I	Molcut Mariana
6.	Micii matematicieni	Locală	Marincus David	a II-a A	II	Molcut Mariana

Dupa desfășurarea concursului COMPER s-au obținut urmatoarele rezultate:

CP A COMUNICARE :Premiul I 4 elevi

Premiul II 3 elevi

Premiul III 1 elev

Mentiune 2 elevi

MATEMATICA: Premiul I 8 elevi

Premiul II 2 elevi

CLASA a I A COMUNICARE Premiul I 2 elevi

Premiul II 2 elevi

Premiul III 2 elevi

MATEMATICA Premiul I 1 elev

Premiul II 2 elevi

Premiul III 3 elevi

CLASA a II-a A COMUNICARE Premiul I 1 elev

Premiul II 2 elevi

Premiul III 2 elevi

Mentiune 1 elev

MATEMATICA Premiul I 1 elev

Premiul II 2 elevi

Premiul III 1 elev

Mentiune 1 elev

CLASA a III-a A COMUNICARE Premiul I 4 elevi

Premiul II 2 elevi

Premiul III 1 elev

Mentiune 1 elev

MATEMATICA Premiul I -

Premiul II -

Premiul III 1 elev

Mentiune 1 elev

CP B Premiul I 4 elevi

Premiul I 2 elevi

Premiul III 1 elevi

-

6 elevi

1 elev

CLASA I B -

1 elev

1 elev

-

1 elev

2 elevi

CLASA A III-a B Premiul I 1 elev

1 elev

-

2 elevi

-

-

Pentru faza națională nu s-a calificat niciun elev din școala noastră.



3.2.4. Rezultate la evaluare la clasele II-IV-VI:

Concluzii rezultate în urma evaluării naționale nivel de ciclu primar, elevii au dezvoltat competențe specifice pentru care au fost evaluați în ceea ce privește înțelegerea unui text citit. La secțiunea scris pregătirea este mai slabă pentru care s-au întocmit planuri individuale de învățare urmata de ore de remediere și recuperare. La matematică persistă un număr de elevi care nu reușesc încă să parcurească testul în întregime și să rezolve, într-un fel sau altul cerințele, aproape 20% din aceștia neajungând la finalul testului.

Elevei au formate competențe fundamentale scris, citit și matematică într-un procentaj de 70%
La ciclul primar s-a înregistrat un număr redus de corigenți, după cum urmează:

Ciclul primar clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
a II- a A	Matematica	3	Munca diferențiată, meditații

Demersuri pentru recuperarea rămânerilor în urmă, consultații etc. (programul consultațiilor, pregătirilor suplimentare). Rezultatul acestor activități

4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale

- Parteneriat cu Ministerul Educației Naționale a proiectului „Școala Sigurantei Tedi” prof. Tintoi Carmen
- Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Comlosu Mare a proiectului Vine!... Cine!... Mos Nicolae prof. Tintoi Carmen
- Parteneriat de colaborare cu Editura Paralela 45 – concurs Comper prof. Molcuț Mariana

5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei:

- Proiect educațional dedicat zilei învățătorului „Prin ochi de copii”
- Ziua Internațională a educației
- Prevenirea victimizării în rândul elevilor „STOP! NU FI VICTIMA!”
- Serbari de Crăciun - COLINDE
- Serbare de Ziua Eroilor prof. Gancea Bianca
- Serbarea abecedarului clasele I
- Mini-banchet clasele a IV-a, reunione restul claselor primare
- Excursie de sfârșit de an școlar
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României-poezii, cantece patriotice, expoziții, moment poetic în memoria lui Mihai Eminescu

Întocmit, prof. MOLCUT Mariana.

Raport de activitate al comisiei metodice **LIMBA ȘI COMUNICARE** pe anul școlar 2017-2018

1. Dezvoltarea profesională și personală

- 1.3. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane:



În anul școlar 2017-2018 membrii catedrei au participat la cursuri de formare continuă sau programe care au vizat dezvoltarea profesională.

- **prof. Aneliese Wambach:**

- în calitate de doctorand, a participat la cursurile de formare organizate de Centrul pentru perfecționare Mediaș;
- de-a lungul întregului an școlar a continuat colaborarea cu Universitatea de Vest, prin coordonatorul de doctorat, în vederea finalizării lucrării;

- **prof. Florentina Vlăduț:**

- este înscrisă la Gradul II, susținând în decursul anului școlar 2017-2018 o inspecție curentă în luna martie;

- prof. **Carmen Radu** - a urmat cursul de formare continuă „ABC-ul emoțiilor”, organizat de Agenția Națională Antidrog, filiala Timiș - în februarie 2018; a participat la workshop-ul „Structuring for success at primary level”, organizat de ISJ Timiș în parteneriat cu CCD Timiș - în noiembrie 2017;

- **Olivian Dulea:**

- a participat la Atelierul Erasmus Mobilitate+, organizat de ANPCDEFP, București – în ianuarie 2018;

1.4. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

- **prof. Diana Crista:**

- în calitate de coordonator, a inițiat și a organizat, în cadrul Cercului de limba română pe zonă, o activitate metodică la care au participat 10 cadre didactice – „Masă rotundă pe tema noutăților din programa de limba română a clasei a V-a” – în luna noiembrie;

- **prof. Aneliese Wambach:**

- a participat la Olimpiada județeană de limba germană „Juchhe”, organizată de ISJ Timiș;

- **prof. Florentina Vlăduț:**

- a participat la activitatea metodică din cadrul Cercului de limba română pe zonă - „Masă rotundă pe tema noutăților din programa de limba română a clasei a V-a” – în luna noiembrie;

- prof. **Carmen Radu** și **Olivian Dulea** au participat la Cercurile metodice din zona Sânnicolau Mare desfășurate în lunile octombrie și mai;



Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1.Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Toate cadrele didactice au încercat să-și adapteze activitatea didactică la cerințele educaționale ale elevilor, astfel încât procesul instructiv-educativ să se deruleze în condiții optime și să devină, pe cât posibil atractiv pentru elevi;

S-au desfășurat ore în CDI, dar și în biblioteca școlii, în funcție de obiectivele vizate de profesor, dar s-a avut în vedere și crearea unui ambient propice studiului, care să sporească eficiența actului educațional;

2.2.Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA); Concluzii;

Atât la nivelul claselor gimnaziale, cât și la nivelul celor liceale (îndeosebi la nivelul claselor de început de ciclu) s-au aplicat teste inițiale ale căror rezultate au fost consemnate în informări, precizându-se atât aspectele pozitive sesizate, cât și cele negative. Statistica notelor a permis adaptarea demersului didactic la nivelul clasei. De asemenea, au fost aplicate și teste de progres și sumative - sub forma lucrărilor semestriale. Alte modalități de evaluare: evaluare orală, testări prin aplicații on-line, proiecte educaționale, portofolii, chestionare, modele de teste pentru Evaluarea Națională și BAC, studii de caz.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

A se revedea punctul 1.2

2.4.Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Fiecare cadru didactic a elaborat materiale auxiliare sub formă de fișe de lucru sau subiecte de teste/lucrări scrise semestriale care să susțină demersul didactic. Totodată, au fost folosite ca auxiliare diverse lucrări de specialitate, aflate în biblioteca personală sau în biblioteca școlii, culegeri avizate de MEN sau alte materiale specifice care să faciliteze procesul instructiv-educativ.

2.5.Cursurile opționale susținute în anul școlar 2017-2018

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2017-2018
1.	Lectura și abilitățile de viață	a VII-a B
2.	English through Music and Films	a VII-a A



3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat și evaluare națională. Consultații;

La limba română s-a făcut pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a, în vederea obținerii unui procent de promovabilitate cât mai mare la EN și BAC. Astfel, d-nele profesoare **Diana Crista și Florentina Vlăduț** au desfășurat ore de consultații vineri, de la 13.00 la 14.00 cu clasele a VIII-a, iar la clasele a XII-a joi, de la 14.00 la 15.00. La limba engleză, d-na prof. **Carmen Radu** a avut consultații luna de la 15 la 16.

3.2. Simulări, teste;

Atât la clasele a VIII-a, cât și la clasele a XII-a, la limba română s-au organizat simulări la nivel național ale căror rezultate au fost prezentate în Consiliul profesoral de către șeful de catedră.

3.3. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale

3.3.1. Rezultate la examenele de bacalaureat/evaluare națională:

Disciplina	Nr. elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. note sub 5	Media notelor obținute de elevi
1.Limba română a VIII-a	28	-	3	5	4	4	6	6	6.35
a XII-a	52	-	6	8	4	11	15	8	6.40

3.3.2. Rezultate la evaluare la clasele II-IV-VI:

Promovabilitatea elevilor

Aprecieri, concluzii privind nivelul elevilor, interesul pentru studiul disciplinelor predate de membrii catedrei etc. Prelucrarea chestionarelor de feed-back.

Dacă există elevi corigenți la discipline predate de membrii catedrei, se va completa tabelul:

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
a VI-a	Limba română	2	În vederea promovării examenului de corigență s-au făcut ore de consultații înainte de susținerea examenului, iar în urma evaluării toți elevii au promovat.
a IX-a	Limba română	1	
a XI-a	Limba română	2	
a VII-a	Limba engleză	1	
a VIII-a	Limba engleză	1	
a IX-a	Limba engleză	1	
a X-a	Limba engleză	1	

Capitolul 4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale

Prof. **Diana Crista**, în calitate de coordonator al proiectului ROSE, proiect evaluat cu 93 de puncte a reușit atragerea unei finanțări de 70.000 de euro pentru școală, bani care, după



semnarea acordului, vor fi alocați pregătirii suplimentare a elevilor în vederea promovării la BAC, dar vor contribui și la renovarea și dotarea a două cabinete. De asemenea, o parte din bani se vor regăsi în activitățile extrașcolare propuse.

Capitolul 5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

În data de 15 ianuarie prof. **Diana Crista** și prof. **Florentina Vlăduț** au organizat o activitate încchinată aniversării lui M. Eminescu – „Natura și iubirea în creația lui M. Eminescu”, activitate derulată în parteneriat cu biblioteca școlii;

În perioada 27 iulie – 2 august prof. **Diana Crista** a participat împreună cu 10 elevi la proiectul educativ extrașcolar „Sunt puternic și-o să pot”, tabără de vară organizată de Adeona la Lunca Florii, în Șureanu, județul Hunedoara;

În cursul semestrului I membrii catedrei au participat, alături de alți colegi și elevi la Campania de promovare a liceului în localitățile Grabaț, Lenauheim și Bulgăruș, în vederea atragerii elevilor spre liceul nostru;

Prof. **Olivian Dulea** a organizat Concursul de fotografie „Philippe Halsman”, ediția a II-a și împreună cu prof. **Carmen Radu** Concursul interdisciplinar „English World”, Thanksgiving Day și St. Patrick's Day.

Prof. **Aneliese Wambach** a organizat o activitate extrașcolară sub formă de excursie, împreună cu clasa la care este dirigintă. Activitatea s-a derulat de-a lungul unei zile întregi, în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun”.

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Prin proiectul ROSE s-a inițiat un demers în vederea atragerii a 70.000 de euro, o parte din bani contribuind la dezvoltarea bazei materiale a școlii.

Întocmit, prof. Crista Diana

Raport de activitate al comisiei metodice matematică-științele naturii pe anul școlar 2017-2018

Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică-Stiințele naturii” și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial, având ca obiective mobilizarea cadrelor didactice în scopul cunoașterii în vederea optimizării calității educației. În cadrul activităților desfășurate (dezbaterei, lectii demonstrative, mese rotunde) am constatat preocuparea fiecărui cadru didactic pentru pregătirea activității didactice, pentru rigoarea științifică, pentru alegerea și folosirea



metodelor de predare-învățare în funcție de obiective și conținut, pentru implicarea elevilor în propria formare și nu în ultimul rând preocuparea pentru calitatea activităților de evaluare.

Pe tot parcursul anului școlar, ne-am preocupat de pregătirea elevilor în parcurgerea materiei conform planificărilor anuale și semestriale, întocmite în concordanță cu programele școlare în vigoare cât și de participarea la concursurile școlare și obținerea de rezultate cât mai bune la examenele naționale.

Având în vedere cele menționate mai sus activitatea de evaluare s-a efectuat permanent de către fiecare membru al comisiei cu ajutorul fișelor de evaluare, a testelor sumative, lucrărilor semestriale. La clasele terminale subiectele la lucrările semestriale au fost întocmite asemănător cu cele de la examenele naționale. De asemenea în semestrul al II-lea al anului școlar s-au organizat simulări ale examenelor naționale, iar rezultatele obținute au fost aduse la cunoștința fiecărui elev și părinte. Aceste rezultate au fost dezbatute în cadrul comisiei și acolo unde a fost cazul s-a întocmit programe de remediere și recuperare a cunoștințelor.

În anul școlar 2017-2018 au fost propuse următoarele discipline opționale:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2017-2018
1.	Sinteze matematice	Clasa a VIIa A,B
2.	Educație pentru sănătate	Clasa a Va

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-2019
1.	Sinteze matematice	Clasa aVIIa	
2.	Educatie pentru sănătate	Clasa aVa	

O preocupare a cadrelor didactice membre ale acestei comisii aşa cum am precizat mai sus a costituit-o participarea elevilor noştri la concursurile școlare/olimpiade

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Matematică aplicată „Adolf Haimovici”	Etapa județeană	3 elevi
2.	Matematică „Tehnomat”	Etapa județeană	4 elevi
3.	Biologie „George Emil Palade”	Etapa județeană	2 elevi



3.3.2. Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Matematică aplicată- Adolf Haimovici	Jud.	Ciceu Ancuța Groza Mădălina Sion Denisa	aXaA aXaB aXIIA	I Mențiun. Mențiun.	Lupu Anca Răuțu Aurelia Răuțu Aurelia
2.	Matematică- Tehnomat	Jud.	Boca Bianca Ciceu Ancuța William Aron Tuțuianu Bogdan	aXaA aXaA aXIIA aXIIA	I II Mentiu. Mențiun.	Lupu Anca Lupu Anca Lupu Anca Lupu Anca
3.	Biologie" George Emil Palade "	Jud.	Dorobanțu Maria Goguț Iancu Antonia	aVIA aVIA	III Mențiun.	Filimon Silvia Filimon Silvia

3.3.3. Rezultate la examenele de bacalaureat/evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Matematică	BACALAUREAT								
	57	-	3	6	6	6	14	22	
EVALUARE NAȚIONALĂ									
	28	-	1	2	1	3	6	15	

La clasa a XII a procentul de promovabilitate a fost de 61,4%, iar la clasa a VIII a de 46,4%. Cu toată implicarea colegilor au existat rezultate bune cât și mai puțin bune sau chiar dezamăgitoare (lipsa de preocupare pentru învățare a unor elevi este un exemplu concluziv).

La sfârșitul anului școlar s-a înregistrat un număr de 10 elevi corigenți la disciplina matematică deși colegii au organizat pe toată perioada anului școlar un program de meditații /consultații care să le vină în sprijin acestor elevi, dar aceștia nu au fost prea mult interesați să recupereze lacunele de cunoștințe.

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
1.	Matematică	10	Pregatire suplimentară înaintea examenului de corigență

În urma examenului de corigență toți elevii au promovat.

Activitatea membrilor comisiei acestei arii curriculare nu s-a limitat doar la activitatea la clasă ci ne-am implicat și la activitățile organizate în școală cu prilejul săptămânii Scoala Altfel,



a concursurilor organizate în scoală, ca de exemplu Ziua Pământului, Alimentația Sănătoasă, Olimpiada de matematică și la promovarea Liceului nostru la nivelul zonal.

Înălțat, Prof. Tudorache Florica

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE “OM ȘI SOCIETATE” ANUL ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 Comisia Metodica „Om și societate” a avut următoarea componență:

- Vuicin Miroslav – responsabil comisie – geografie;
- Nevrencean Iulian – director adjunct – istorie;
- Purdelea Cosmin – istorie;
- Dădulescu Alexandru – religie ortodoxă;
- Crețu Nicolae – religie pentecostală;
- Mateș Marin – religie catolică;
- Ruja Ovidiu – economie, economie aplicată, educație antreprenorială;
- Slatină Florin – psihologie;
- Ban Lavinia – educație socială, cultură civică;
- Radu Carmen – cultură civică;

I. Dezvoltarea profesională și personală

La toate disciplinele, cadrele didactice și-au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale conform reglementărilor în vigoare și au fost predate spre avizare în timp util responsabilului comisiei metodice și direcției.

Domnul profesor Dădulescu Alexandru a participat la cursul de formare continuă „Performare și evaluare didactică la orele de religie”.

În cadrul comisiei s-au desfășurat activități în care au fost implicate toate cadrele didactice membre precum ar fi: Ziua Holocaustului, 1 Decembrie – Ziua Națională a României, 24 ianuarie – Unire Principatelor Române, Centenarul Marii Uniri, Ziua Meteorologiei, 9 mai – Ziua Europei.

În acest an școlar, elevii școlii s-au remarcat prin participări la următoarele concursuri:

Nr.crt.	Denumirea concursului	Etapa	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Locală	8
2.	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Județeană	3
3.	Cenaclul Literar „Bucuria Cuvântului”	Locală	5
4.	Cenaclul Literar „Bucuria Cuvântului”	Județeană	3

La disciplina religie s-a desfășurat faza locală a olimpiadei, în urma căreia elevele Ciceu Anca, Boca Bianca, Condrău Petruța, coordonate de domnul profesor Dădulescu Alexandru, s-au calificat la etapa județeană la care eleva Ciceu Anca a obținut mențiune.

Eleva Mateaș Ana Maria, îndrumată de domnul profesor Dădulescu Alexandru, a participat la faza județeană a cenaclului literar „Bucuria Cuvântului” unde a obținut locul II.



Nr.crt.	Denumirea concursului	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesor care l-a pregătit
1.	Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă	Județeană	Ciceu Ancața	a X-a A	Mențiune	Dădulescu Alexandru
2.	Cenaclul Literar „Bucuria Cuvântului”	Județeană	Mateaș Ana Maria	a VII-a B	Locul II	Dădulescu Alexandru

Cu prilejul zilelor de 1 decembrie, 24 ianuarie și 9 mai, domnii profesori Purdelea Cosmin și Nevrencean Iulian au organizat activități dedicate acestor zile în care au fost implicați și elevi.

De Crăciun, corul coordonat de domnii profesori Dădulescu Alexandru și Crețu Nicolae a susținut un program de colinde destinat Nașterii Mântuitorului nostru Isus Hristos.

Cu ocazia comemorării Centenarului Marii Uniri domnii profesori de istorie au organizat un concurs cu această tematică la care au participat elevii școlii noastre cât și elevii unor școli limitrofe.

La examenul pentru ocuparea posturilor și catedrelor vacante desfășurat în cadrul Școlii Gimnaziale „Maria Brindea” din localitatea Pesac, domnul profesor Vuicin Miroliub a participat la elaborarea subiectelor și a baremelor de notare la disciplina geografie.

II. Curriculum; procesul instructiv-educativ

Pentru modernizarea și optimizarea activității didactice, cadrele didactice au realizat materiale educaționale auxiliare: planșe, fișe de lucru precum și fișe de evaluare. La toate disciplinele au fost elaborate și susținute teste de evaluare sumativă și formativă. Elevii claselor a V-a și a IX-a au susținut la disciplinele istorie și geografie și testele de evaluare inițială, iar rezultatele acestor teste urmând să fie utilizate ca reper pentru măsurarea progresului.

În anul școlar 2017-2018 nu au existat cursuri opționale în cadul comisiei metodice, iar pentru anul școlar 2018-2019 a fost propus optionalul denumit „Istoria Banatului” pentru clasa a VI-a.

III. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

În data de 22 martie 2018 a fost susținută Simularea Examenului de Bacalaureat disciplina geografie iar în urma corectării acestora rezultatele obținute de elevi au fost modeste. Profesorul corector al Simulării Examenului de Bacalaureat a fost Vuicin Miroliub iar ceilalți membri ai comisiei metodice au ajutat la supravegherea acestora.

La disciplina geografie au fost organizate meditații de către domnul profesor Vuicin Miroliub după un program stabilit.



În urma Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, au fost înregistrate următoarele rezultate la geografie:

Disciplina	Nr.elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. note sub 5	Media notelor obținute de elevi
Geografie	51	0	10	11	7	13	6	4	7,31

Promovabilitatea Examenului de Bacalaureat la disciplina geografie a fost de 92,15%.

Având în vedere că promovabilitatea pe județ la disciplina geografie a fost de 83%, rezultatele obținute de elevii noștri au fost foarte bune.

În calitate de responsabil al comisiei metodice, pot afirma că sunt mulțumit de modul în care activitățile au fost desfășurate, iar în urma analizării acestora acord calificativul BINE.

Responsabil comisie metodică, Prof. Vuicin Miroslav

Raport de activitate al comisiei metodice TEHNOLOGII pe anul școlar 2017-2018

1. Dezvoltarea profesională și personală

1.1. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă sau programe de dezvoltare profesională,

Prof. Coroban Lăcrămioara s-a înscris la gradul I

Prof. Stoica Dana și prof. Pătrui Oliver sunt înscrise pentru gradul I având susținerea lucrării în anul școlar 2018-2019.

1.2. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consiliu consultativ, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.

2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative;

Toate cadrele didactice au încercat să își adapteze activitatea didactică la cerințele educaționale ale elevilor, astfel încât procesul instructiv-educativ să se deruleze în condiții optime și să devină pe cât posibil atractive pentru elevi. La modulele de specialitate s-a lucrat pe modelul firmelor de exercițiu. S-au desfășurat ore în cabinetul de informatică și CDI pentru a se putea aplica partea teoretică cu cea practică, ca să sporească eficiența actului educațional.



2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA);

Concluzii:

S-au aplicat teste inițiale la toate modulele de specialitate cu continuitate pe cei patru ani de școală ale căror rezultate au fost consemnate în informări precizându-se atât aspectele pozitive cât și cele negative. Statistica notelor a permis adaptarea demersului didactic la nivelul clasei. De asemenea au fost aplicate și teste de progres și sumative. Alte modalități de evaluare orală, proiecte educaționale, portofolii, chestionare, studii de caz.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

Fiecare cadru didactic a elaborat materiale auxiliare sub formă de fișe de lucru, sau subiecte de teste. Totodată au fost folosite ca auxiliare diverse lucrări de specialitate diverse lucrări de specialitate aflate în biblioteca personală sau a școlii, culegeri avizate de MEN sau alte materiale specifice care să faciliteze procesul instructiv-educativ.

2.5. Cursurile optionale susținute în anul școlar 2017-2018

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2017-2018
1.	Organizarea activității unității economice	Clasele a IXa

Oferta de cursuri optionale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-2019
1.	Tehnici Comerciale	Clasele a Xa	Clasele a Xa

3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

3.1. Pregătiri efectuate de membrii catedrei pentru olimpiade, concursuri, examene de bacalaureat, atestat și evaluare națională. Consultății;

3.2. Simulări, teste, teze cu subiect unic

3.3. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale

3.3.1. Participări



Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.			

3.3.2. Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	-	-	-	-	-	-

3.3.3. Rezultate la examenele de bacalaureat/evaluare națională:

Disciplina	Nr. Elevi care au susținut examen la disciplina respectivă	Nr. note de 10	Nr. note între 9-9,99	Nr. note între 8-8,99	Nr. note între 7-7,99	Nr. note între 6-6,99	Nr. note între 5-5,99	Nr. Note sub 5	Media notelor obținute de elevi
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Programe și proiecte educaționale

Implicarea în parteneriate, proiecte educaționale

Prof.Gruia Vasile s-a implicat în promovarea ofertei educaționale la școliile din Nerău, Teremia-Mare și Comloșul-Mare. De asemenea a participat în aprilie 2018 a fost la școala Bella Crkra, Serbia și în ianuarie de Sf Sava la școala Ostojevo, Serbia. Tot domn profesor a făcut parte din comisia de realizare a proiectului Erasmus+.

Prof.Coroban Lacramioara a participat la campania de promovare a ofertei educaționale la școliile din Bulgăruș, Lenauheim și Grabaț. De asemenea împreună cu elevi din liceu a participat în Timișoara la Târgul Liceelor unde au prezentat oferta educațională a școlii. De asemenea în cadrul Zilei „Porțile deschise” ale liceului nostru profesorii din catedra Tehnologii au fost implicați prin organizarea standurilor Firmelor de Exercițiu din școală.

De asemenea prof.Coroban Lacramioara a fost implicată în echipa de implementare a Programului ROSE.

5. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Membrii catedrei Tehnologii au realizat diverse activități extrascolare cu elevii din clasa unde au fost dirigenții și au fost ajutați și de ceilalți colegii care nu au fost dirigenți precum prof.Vasile Gruia care a organizat un concurs de șah, concurs de tenis de masă.



De asemenea prof. Coroban Lăcrămioara a fost implicată în organizarea Balului Bobocilor.

6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Prin proiectul ROSE s-a inițiat un demers în vederea atragerii a 70.000 euroo parte din bani contribuind la dezvoltarea bazei materiale a școlii.

Întocmit, prof. Coroban Lăcrămioara

Raport de activitate al comisiei metodice Arte, educație fizică și sport pe anul școlar 2017-2018

Responsabil comisie metodică: Țintoi Carmen Maria

Membri comisiei: prof. Ștefan Nicolae, prof. Țintoi Carmen Maria, prof. Huțan Ileana, prof. Gellert Mihaela, prof. Pașcalău-Neagoe Anișoara.

1. Dezvoltarea profesională și personală

CATEDRA DE EDUCAȚIE PLASTICĂ:

Doamna Pașcalău-Neagoe Anișoara a întocmit material didactic cu fotografii și site-uri de specialitate în artele vizuale, pentru o activitate didactică creativă și stimulativă pentru elevi.

Fiind profesor suplinitor a susținut examenul pentru ocuparea catedrei de educație plastică.

A fost înscrisă la examenul de titularizare

CATEDRA DE EDUCAȚIE MUZICALĂ:

A folosit în desfășurarea activităților material didactic variat.

A susținut examenul de ocuparea postului de educație muzicală.

CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ:

Membri catedrei au participat la consfătuiri și cercuri pedagogice ale profesorilor de educație fizică pe zonă.

2. Curriculum; procesul instructiv-educativ



Proiectarea tuturor activităților didactice s-a făcut în conformitate cu Programele școlare pentru nivelul primar, gimnazial și liceal.

Educația plastică constă în formarea atitudinii fundamentale pozitive a copilului față de mediul înconjurător și față de oameni, cultivarea proprie viziuni artistice. Pe parcursul anului de studiu disciplina Educație Plastică a urmărit procesul formării de competențe în baza curriculumului modernizat care propune copilului experiența creației și comunicării artistice în domeniul artelor plastice. Finalitatea exprimată în competența de comunicare artistică și de creare a imaginii artistico-plastice la elevi constă în faptul că imaginea artistico-plastică este rezultatul actului de creație și în același timp, metodă de instruire.

La nivelul disciplinei educație muzicală au fost aplicate teste inițiale.

La disciplina educație fizică s-au desfășurat activități școlare și extrașcolare atingând obiectivele propuse în planul managerial al catedrei (campionat de fotbal, handbal, atletism). Unul dintre obiectivele propuse a fost sporirea eficienței actului didactic. În ceea ce privește acest obiectiv pot spune că am studiat curriculum școlar, am selectat judicios materialele și mijloacele didactice iar planificările calendaristice și pe unități de învățare au fost în acord cu metodologia recomandată. S-a realizat o evaluare corectă a elevilor valorificând rezultatele curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate pe parcursul demersului didactic. Notarea elevilor a fost corectă și ritmică.

Am prezentat obiectivele și criteriile de evaluare, am prezentat planul evaluării elevilor și planificarea evaluării.

S-au utilizat în cadrul orelor de curs materialele existente în sala de sport.

La nivelul catedrei s-au efectuat semestrial asistențe la disciplinele din catedră, fiind întocmite fișe de asistență.

S-a promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru. Pe parcursul orelor s-a folosit un limbaj adecvat la nivelul de cunoștințe achiziționat și în concordanță cu particularitățile psihico-individuale ale elevilor.

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele la care este aplicat în anul școlar 2017-2018
1.	Jocuri sportive	clasa a VI-a

Oferta de cursuri opționale ale catedrei pentru anul școlar 2018-2019:

Nr. Crt	Denumire CDS propus	Clasele pentru care a fost propus	Clasele la care a fost ales pentru anul școlar 2018-2019
1.	Jocuri sportive	clasa a VII-a si a VIII-a	clasa a VII-a si a VIII-a



3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

Activități extrașcolare educative organizate de membri catedrei:

Educație fizică:

- Participarea la Crosul „Georgeta Gazibara” organizat la Jimbolia îndrumați de domnul profesor Ștefan Nicolae și doamna profesoară Țintoi Carmen. Elevul Tucă Rafael și eleva Țintoi Estera au obținut locul II, iar eleva Petrovai Florentina locul III.

- Competiția de handbal fete licee, organizată în localitatea Jimbolia. S-au clasat pe locul III.

- Handbal băieți gimnaziu, locul III.

- Fotbal băieți ciclul primar, locul III.

- Fotbal gimnaziu băieți, locul II.

- Fotbal băieți liceu, desfășurat la Periam locul II.

- Fotbal fete liceu, locul I.

- „Cupa Gottlobbeană”-Fotbal ciclu primar, locul I..

-Fotbal gimnaziu, locul I.

-„Cupa Glisando” de la Valcani- Fotbal gimnaziu băieți, mențiunea I.

Doamna profesoară Țintoi Carmen a efectuat antrenamente în afara orelor de curs cu echipa de handbal fete gimnaziu.

În cadrul programului „Școala Altfel” elevii au avut ocazia să vizioneze și să practice sporturi alternative, altele decât cele cuprinse în programa de învățământ în vigoare.

Educație plastică:

Doamna profesoară Pașcalău-Neagoe Anișoara a organizat cu ocazia Zilei Naționale a României, o expoziție cu lucrări specifice acestei sărbători. Elevii au fost premiați cu diplome.

Doamna profesoară Gellert Mihaela a organizat un montaj literar dedicat Zilei Naționale a României.

Nu au fost probleme în ceea ce privește promovabilitatea, procentul fiind de 100%.

Responsabil comisie metodică, Prof. Țintoi Carmen Maria



Raport de activitate al comisiei metodice a dirigenților pe anul școlar 2017-2018

Capitolul 1. Dezvoltarea profesională și personală

1.5. Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare continuă, programe de dezvoltare profesională, conferințe, simpozioane

Membrii acestei catedre sunt interesați în a se dezvolta din punct de vedere profesional și astfel au participat la urmatoarele cursuri:

1. Dulea Olivian – Atelierul Erasmus Mobilitate+ , organizat de ANPCDEFP Bucuresti ianuarie 2018

2. Dadulescu Alexandru – performare și evaluare didactica la orele de religie

1.6. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor, de excelenta, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade, etc.

Membrii acestei comisii care au fost și șefi de comisii anul trecut școlar:

- Crista Diana – diriginte cls a VII-a A – comisia metodică Limba și comunicare
- Tudorache Florica – diriginte cls a X-a A – comisia metodică de Matematică
- Vuicin Miroslav – diriginte cls a IX-a A – comisia metodică Om și societate
- Ștefan Nicolae – diriginte cls a X-a B – comisia metodică de Educație fizică și sport
- Coroban Lăcrămioara – diriginte cls a XII-a A – comisia metodică Tehnologie
- Lupu Anca – diriginte cls a VI-a - comisia metodică Consiliere și orientare

Capitolul 2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Demersuri pentru modernizarea și optimizarea activității didactice și educative

Pentru optimizarea procesului de învățământ la nivelul catedrei dirigenților s-au organizat urmatoarele activități:

- la începutul anului școlar membrii comisiei s-au întâlnit într-o ședință pentru a stabili planul de lucru pe anul școlar în curs
- Dirigenții și-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale conform programelor în vigoare
- au organizat ședințe cu părinții, s-a centralizat și interpretat datele din procesele verbale ale sedințelor în vederea propunerii de măsuri pentru remedierea punctelor slabe
- s-a constituit Comitetul Reprezentativ al Părinților pe Școală
- s-a întocmit graficul activităților școlare și extrașcolare pe an de către fiecare diriginte (o activitate pe luna)



- s-au stabilit orele de Consiliere și Orientare cât și orele la dispoziția părinților pe fiecare clasă
- în fiecare semestru a avut loc o ședință a membrilor acestei comisii în vederea stabilirii temelor și activităților pe semestrul în curs

In contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns și de asemenea în colective eterogene a dat rezultate, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor acțiuni s-a facut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii. Asfel s-a organizat „Balul bobocilor” de catre dirigenții și elevi claselor a XII-a , s-au vizionat filme educative cu diverse teme dintre care „Sa spunem stop violenței scolare”, „Alcoolul nu te face mare” la clasele unde se impunea acest lucru, s-au organizat activități cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

Pentru ca motivatia pentru învățare sa existe din toate punctele de vedere, fiecare diriginte a amenajat spațiul de lucru la nivelul clasei sale, respectand ambientul corespunzător: condiții de igienă, aspect informativ, formativ și estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare a instruirii conform particularităților de vîrstă.

2.2. Instrumente de evaluare utilizate, teste de evaluare aplicate (teste de evaluare sumative și formative la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, teste PISA);

Concluzii:

S-au aplicat în timpul orelor de Consiliere și orientare , chestionare pe care dirigintii le-au interpretat.

2.3. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean;

La nivelul acestei catedre în fiecare semestru s-au stabilit anumite activități

Astfel în semestrul I s-au stabilit urmatoarele:

- Noiembrie - Rautu Aurelia – referat cu tema „Portofoliul dirigintelui: continut, mod de realizare, utilitate,,
- Decembrie – Dulea Olivian – lecție deschisă cu tema „Pro și contra internet”
- Ianuarie – Borza Mircea – masa rotunda cu tema „Orientarea socio-profesională, un deziderat al educației europene”.

In semestrul al II-lea s-au stabilit urmatoarele:

- Martie – Tudorache Florica – referat cu tema „Succes și insucces scolar – cauze și forme de manifestare”;
- Aprilie – Stefan Nicolae – lecție deschisă cu tema „Alimentația sănătoasa și mediul”;



- Mai – Vladut Florentina – masa rotunda cu tema „Mijloace de învățare – între tradiție și inovație,,

2.4. Materiale educaționale auxiliare elaborate de cadrul didactic destinate să susțină activitățile de predare și evaluare la clasă;

A existat o preocupare continuă din partea profesorilor de a realiza materiale auxiliare – planșe, materiale audio-video adaptate temelor din programa.

3. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei

Dirigintii claselor terminale au organizat vizite la facultăți în Timișoara, în vederea orientării profesionale ale viitorilor absolvenți ai liceului nostru, iar alți diriginti au organizat ieșiri cu grupul clasei în vederea unei mai bune comunicări elev-elev, elev-profesor diriginte.

În Săptămâna Altfel activitățile pe clasa au fost următoarele:

Clasa a V-a – dirig. Alexandru DĂDULESCU					
Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12 – 14	Jocuri de societate	Dădulescu Alexandru	Sala de clasă	Observație directă
Martî	9-12 12 – 14	Activități ecologice	Dădulescu Alexandru	Localitatea Lovrin	Observație directă
Miercuri	9-12 12 – 14	Vizionare film Jocuri în aer liber/ picnic	Dădulescu Alexandru	Sala de clasă Terenul de fotbal Lovrin	Observație directă
Joi	9-12 12 – 14	Activități sportive	Ştefan Nicolae Dădulescu Alexandru	Sala de sport Curtea școlii	Observație directă
Vineri	9-14	Excursie Timișoara	Dădulescu Alexandru	Timișoara	Observație directă

Clasa a VI-a - dirig. Anca LUPU

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12 – 14	Film – Timișoara	Lupu Anca Hunsiker Mihaela	Iulius Mall	Fotografii
Marți	9-12 12 – 14	Concursuri la nivelul clasei. Jocuri	Lupu Anca	Sala de clasă	Fotografii
Miercuri	9-12 12 – 14	Concurs culinar	Lupu Anca Hunsiker Mihaela	Sala de clasă	Fotografii
Joi	9-12 12-14	Film Vizitarea localitatii Lovrin Activități sportive	Lupu Anca Ştefan Nicolae	Sala de clasă Localitatea Lovrin Sala de sport	Fotografii



Vineri	9-14	Igienizarea comunei noastre	Lupu Anca Hunsiker Mihaela	Localitatea Lovrin	Fotografii
--------	------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	------------

Clasa a VII-a A - dirig. Diana CRISTA

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12 – 14	Măsuri de prim-ajutor în caz de... Concurs table, şah şi rummy	Crista Diana	Sala de clasă Sala de clasă	Probă practică
Martă	9-12 12 – 14	Concurs de cunoștințe culinare Importanța plantelor medicinale	Crista Diana	Sala de clasă Sala de clasă	Probă practică Chestionar
Miercuri	9-12 12 – 14	Energile alternative Vizită la o fermă din localitate	Crista Diana	CDI Lovrin	Chestionar Chestionar
Joi	9-12 12 – 14	Bandă desenată Activități sportive	Crista Diana Ştefan Nicolae	Sala de clasă Sala de sport	Mini-expozиie Probe sportive
Vineri	9-12 12-14	Şcoala de azi/de altădată O zi la SCDA Lovrin	Crista Diana	Sala de clasă SCDA Lovrin	Chestionar

Clasa a VII-a B - dirig. Florentina VLĂDUT

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12-14	Concurs culinar Portrete și autoportrete (discuții, realizarea de schițe/ desene)	Vlăduț Florentina	Sala de clasă	Observație directă
Marță	9-12 12-14	Vizionarea unui film Mâini dibace „Datini și obiceiuri pascale”	Vlăduț Florentina	CDI Sala de clasă	Observație directă
Miercuri	9-12 12-14	Întrebări șugubețe Profesor pentru o zi! (dramatizare)	Vlăduț Florentina	Sala de clasă	Observație directă
Joi	9-11 12-14	Jocuri în aer liber Activități sportive	Vlăduț Florentina Ştefan Nicolae	Curtea școlii Sala de sport	Observație directă
Vineri	9-14	Vizită în localitate	Vlăduț Florentina	Lovrin	Observație directă

Clasa a VIII-a A - dirig. Olivian DULEA

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
------	-----	--------------------	---	----------------------	------------------------



Luni	9-12 12-14	Cosplay! Pasiunea mea	Dulea Olivian	Sala de clasă	Fotografii Observație directă
Marți	9-12 12-14	Vizionarea unui film documentar Activități practice	Dulea Olivian	Sala de clasă	Observație directă
Miercuri	9-12 12-14	Ce meserie mi se potrivește? Elemente de educație financiară	Dulea Olivian	Sala de clasă	Chestionare
Joi	9-12 12-14	Activități sportive Ieșire în natură	Dulea Olivian Ștefan Nicolae	Sala de sport Lovrin	Observație directă
Vineri	9-14	Tehnologia modernă – ajutor sau pericol?	Dulea Olivian	Sala de clasă	Observație directă

Clasa a VIII-a B - dirig. Mircea BORZA

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12-14	Jocuri logice -sah, sudoku, rebus Vizionare film istoric	Borza Mircea Purdelea Vasile	Sala de clasa C.D.I.	Observația directă
Marți	9-12 12-14	Elevii au talent Sa trăim într-un mediu curat	Borza Mircea	Sala de clasa Parcul local	Observația directă
Miercuri	9-12 12-14	Istorie locală-Romulus Paraschivoiu Concurs de cultură generală Să ne cunoaștem realizările locale	Borza Mircea	Sala de clasă	Observația directă
Joi	9-12 12-14	Sunt suporter sportiv Concursuri sportive	Borza Mircea Ştefan Nicolae	Sala de clasă Sala de sport	Observația directă
Vineri	9-12 12-14	Vizionare film Să ne cunoaștem trecutul	Borza Mircea	Timișoara	Observația directă

Clasa a IX-a A – dirig. Miroliub VUICIN

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12-15	Adolescența- vârsta marilor dileme(consumul de țigări,alcool, droguri) Cum sa ne comportăm in societate ?	Vuicin Miroliub	Sala de clasă	Observația directă
Marți	9-12 12-15	Campionat de șah, rummy, table Proiecție film cu tematică geografică	Vuicin Miroliub	Sala de clasă	Observația directă
Miercuri	9-15	Activități de educație ecologică și de protecție a mediului	Vuicin Miroliub	Lovrin	Observația directă

Joi	9-15	Activități sportive (fotbal, handbal)	Vuicin Miroliub Ştefan Nicolae	Sala de sport	Observația directă
Vineri	9-15	Excursie la Timisoara (vizită la Stația Meteorologică, Parcul Botanic)	Vuicin Miroliub	Timișoara	Observația directă Fotografii

Clasa a IX-a B - dirig. Aneliese WAMBACH

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12-15	Profesor pentru o zi Matematică distractivă	Wambach Aneliese	Sala de clasă	Observația directă
Martî	9-12 12-15	Rundtischdiskussionen Vizionare de film	Wambach Aneliese	Sala de clasă	Observația directă
Miercuri	9-12 12-15	Jocuri distractive O plimbare prin comuna noastră	Wambach Aneliese	Sala de clasă	Observația directă
Joi	9-15	Activități sportive	Wambach Aneliese Ştefan Nicolae	Sala de sport	Observația directă
Vineri	9-15	Excursie la Timișoara	Wambach Aneliese	Timișoara	Observația directă

Clasa a IX-a P - dirig. Silvia FILIMON

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12-15	O oră de bune maniere! Vizionare de film	Filimon Silvia	Sala de clasă CDI	Observația directă Fotografii
Martî	9-12 12-15	Concurs de gătit	Filimon Silvia	Sala de clasă	Observația directă
Miercuri	9-12 12-15	Tradiții și obiceiuri de Paști	Filimon Silvia	Sala de clasă	Observația directă Chestionar
Joi	9-15	Activități sportive	Filimon Silvia Ştefan Nicolae	Sala de sport	Observația directă
Vineri	9-15	Activități de ecologizare	Filimon Silvia	Lovrin	Observația directă

Clasa a X-a A, B - dirig. Florica TUDORACHE, Nicolae ȘTEFAN

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12 12 - 15	“ANUL CENTENAR”: -vizionare film istoric; Personalități ale ROMÂNIEI: -Portret Iuliu Maniu	Prof. Tudorache Florica Prof.Ştefan Nicolae Prof.Smeureanu Elena	Sala de clasă/CDI	Observație directă



Marți	9-12	CONSILIEREA CARIEREI	Prof. Tudorache Florica	Sala de clasă	Observație directă
	12-15	Jocuri de interior	Prof.Ştefan Nicolae Prof.Smeureanu Elena		
Miercuri	9-12	Semnificația “SFINTELOR PAȘTI”	Prof. Tudorache Florica	Sala de clasă	Observație directă
	12-15	“Din bucătăria poparelor”	Prof.Ştefan Nicolae Prof.Smeureanu Elena		
Joi	9-14	Competiții sportive	Prof. Tudorache Florica Prof.Ştefan Nicolae Prof.Smeureanu Elena	Sala de sport	Observație directă
Vineri	9-12	Concursuri	Prof. Tudorache Florica Prof.Ştefan Nicolae Prof.Smeureanu Elena	Sala de clasă	Observație directă
Clasa a XI-a A – dirig. Aurelia RĂUȚU					

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-12	Vizionări de filme documentare și artistice	Răuțu Aurelia	Școală	Observație directă
	12 – 15				
Marți	9-15	Ieșire în natură – Picnic	Răuțu Aurelia	Lovrin	Observație directă
Miercuri	9-15	Vizită la Timișoara	Răuțu Aurelia	Timișoara	Observație directă
Joi	9-15	Activități sportive	Răuțu Aurelia Ştefan Nicolae	Sala de sport	Observație directă
Vineri	9-15	Jocuri de societate	Răuțu Aurelia Grui Vasile	Școală	Observație directă
Clasa a XI-a B – dirig. Dana Stoica					

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil/responsabili	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-15	Mâncare sănătoasă	Stoica Dana	Sala de clasă	Fotografii
Marți	9-15	Concurs de șah, rummy, cărti	Stoica Dana	Sala de clasă	Observație directă
Miercuri	9-15	Vizităm Timișoara	Stoica Dana	Timișoara	Fotografii
Joi	9-15	Activități sportive	Ştefan Nicolae Stoica Dana	Sala de sport	Fotografii
Vineri	9-15	Ecologizăm Lovrinul	Stoica Dana	Lovrin	Observație directă
Clasa a XII-a A, B – dirig. Lăcrămioara COROBAN, Carmen RADU					

Ziua	Ora	Titlul activității	Profesor/profesori responsabil(i)	Locul de desfășurare	Modalități de evaluare
Luni	9-15	Proiect – Junior Achievement in a Day – Ziua 1	Coroban Lăcrămioara Radu Carmen Grui Vasile	Sala de clasă	Observație directă



		Educație pentru orientare profesională - Job Shadow Day -Prezentare proiect Completare chestionare pre-test – interese profesionale Documente utile pentru angajare – modalități de completare – CV/scrisoare de intenție / interviu Vizionare materiale – interviuri pentru job			
Martî	9-15	Educație pentru orientare profesională - Job Shadow Day – Ziua 2 Prezentarea unor joburi de interes realizate de profesioniști în domeniile respective Sesiune de întrebări-răspunsuri	Coroban Lăcrămioara Radu Carmen Grui Vasile	Sala de clasă	Observație directă
Miercuri	9-15	Educație pentru orientare profesională - Job Shadow Day – Ziua 3 <i>Derularea activitatii de shadowing –</i> Ziua de shadowing - elevii într-o companie/instituție p Completarea formularelor	Coroban Lăcrămioara Radu Carmen Grui Vasile Pătrui Oliver	Firme din localitate, CDI	Observație directă
Joi	9-11 11-15	Reciclarea – o lecție ce trebuie învățată Activități sportive	Coroban Lăcrămioara Radu Carmen Ștefan Nicolae	CDI Sala de sport	Observație directă
Vineri	9-15	Realizarea albumului foto al clasei	Coroban Lăcrămioara Radu Carmen	Parcul I Mai Lovrin	Observație directă

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Domnul profesor Patru Oliver, din partea ONG-ului: Asociația pentru mediu și educație" este cel care se ocupa de strangerea contributiei de 2% din partea părinților, cu ajutorul dirigintilor de la clasa, fond direcțional pentru sponsorizări pentru școală.

RAPORTUL COMISIEI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE AN ȘCOLAR 2017-2018

Aceasta importanta activitate este coordonata de Ministerul Educatiei Naționale și se realizează în unități de învățământ, în centre de examen pentru acordarea definitivării în învățământ sau a gradelor didactice și prin furnizorii de formare (inspectorate școlare, case ale corpului didactic, instituții de învățământ superior și alte instituții abilitate pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic).



Formele de realizare a formării continue, în conformitate cu Legea 1/2011, sunt perfectionarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la următoarele:

- nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii–activități ale cercului pedagogic.
- periodice de informare științifica de specialitate și în domeniul științelor educației,
- forme de perfecționare prin corespondență
- cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații
- perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani)
- perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice – profesionale ale personalului didactic
- perfecționarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate
- prin cursuri postuniversitare și programe de conversie profesională–doctorate.

Structura comisiilor metodice la nivelul Liceului Tehnologic „R. Paraschivoiu” în anul școlar 2017/2018 a fost următoarea:

Nr. Crt.	Comisia	Nr. Cadre didactice	Nr. C.d. debutanți	Nr. C.d. cu Definitivat	Nr. C.d. cu Gr.II	Nr. C.d. cu Gr. I	Nr. C.d. cu Doctorat
1	Comisia inv. prescolar	6	0	1	4	1	0
2	Comisia inv. primar	10	2	3	0	5	0
3	Comisia Limbă și comunicare	6	0	3	0	3	0
4	Comisia Matematică și științe	8	2	0	0	6	0
5	Comisia Om și societate	7	1	0	2	4	0
6	Comisia Tehnologii	11	5	0	3	3	0
7	Comisia Arte și sport	6	1	1	0	4	0



Cadrele didactice ale scolii au participat la cercurile pedagogice organizate pe parcursul anului școlar, la întâlnirile comisiilor metodice din care fac parte, dar și la cursuri de formare.

1. PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE/PERFECTIONARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017/2018:

NR. CRT	NUME SI PRENUME	CURS	ORGANIZATOR	OBS.
1.	Wambach Aneliese	Proiectare creativă a orei		
2.	Radu Carmen	ABC-ul emoțiilor Structuring for success at primary level	Agenția Antidrog Timisoara Uniscan&ISJ TIMIS&CCD	
3.	Coroban Lacramioara	Management educațional		
4.	Stoica Dana	Management educațional		
5.	Dulea Olivian	Ateliere Erasmus Mobilitate+ Structuring for success at primary level	ANPCDEFP Bucuresti Uniscan&ISJ TIMIS&CCD	
6.	Maria Moisa	Leadership și management educațional		
7.	Dădulescu Alexandru	Performare și evaluare didactică la ora de religie		

2. CADRE DIDACTICE CARE AU OBTINUT GRADUL DIDACTIC I SAU GRADUL DIDACTIC II – IN ANUL SCOLAR 2017/2018

NR. CRT.	NUME SI PRENUME	SPECIALIZAREA	GRADUL DIDACTIC OBȚINUT
1.	Wambach Aneliese	Limba germană	Gr. II
2.	Burgus Geta	Pedagogia înv. primar	Gr. I
3.	Codrin Alina	Pedagogia înv. primar	Gr. I



3. CADRE DIDACTICE CARE SI-AU DEPUS DOSARUL IN VEDEREA OBȚINERII DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT SAU A GRADELOR DIDACTICE I SAU II/Cerere pentru inspectia I –Gr. I si GR. II

NR. CRT.	NUME SI PRENUME	SPECIALIZAREA	DEFINITIVAT/GRADUL DID.
1.	Gellert Mihaela	Prof. Inv. Primar	Definitivat
2.	Ianculescu Alexandra	Prof. Inv. Primar	Definitivat
3.	Botoș (Simedrea) Daniela	Prof. Inv. Primar	Gr. I
4.	Savucă Mihaela	Prof. Inv. Primar	Gr. II
5.	Miloșescu (Vladuț) Florentina	Limba Romana	Gr. II
6.	Buibaș Monica	Prof. Inv. Primar	Gr. II
7.	Pașcalău Anișoara	Prof. Inv. Primar	Cerere – Gr. II
8.	Frunză Miroslava	Limba Romana	Cerere – Gr. II
9.	Coroban Lăcrămioara	Contabilitate	Cerere – Gr. I

În anul școlar 2017/2018, 3 cadre didactice au depus dosare în vederea echivalării cursurilor postuniversitare/masterate sau a gradelor didactice cu credite profesionale transferabile.

Întocmit, Responsabil Comisia de perfecționare și formare continuă, Prof. Carmen Radu

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

AN ȘCOLAR: 2017 – 2018

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în LICEUL TEHNOLOGIC „ROMULUS PARASCHIVOIU” LOVRIN este înființată în temeiul Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările introduse de Legea nr. 87/13.04.2006.

Componența CEAC în anul școlar 2017-2018:

Coordonator: dir. adj. Nevrencean Iulian

Membrii: prof. Filimon Silvia - responsabil

prof. Lupu Anca

prof. Antal Mihaela

Lider sindicat: prof. Stoica Dana

Reprezentant părinți: Miclăuza Zamfira

Reprezentant Consiliu Local: Lupu Cristian

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2017- 2018 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Ø Corelarea politiciei de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial
- Ø Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor
- Ø Realizarea unui proces educativ de calitate
- Ø Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală)
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară

ACTIVITĂȚILE PRIN CARE S-A URMĂRIT REALIZAREA ACESTOR OBIECTIVE AU FOST:

- Informarea cadrelor didactice din școală prin diverse metode privind principiile asigurării calității în educație
- Aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității în educație
- Elaborarea și aplicarea planului de acțiune a școlii privind asigurarea calității în educație - Întocmirea raportului de evaluare internă privind calitatea în educație



- Folosirea în mod frecvent în clasă a fișelor de lucru conform standardelor de instruire și evaluare
- Utilizarea softurilor educaționale în procesul de instruire a elevilor
- Asigurarea accesului elevilor în cabinetele de informatică
- Popularizarea pe diverse căi a imaginii școlii.
- Reconsiderarea parteneriatului școală – părinte – elev, pornind de la responsabilitățile ce revin fiecărei părți.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE CEAC:

1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru

- a fost stabilită noua componență a CEAC
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC

2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2017-2018
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2017-2018

3. Întocmirea și finalizarea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017

În vederea elaborării acestui raport :

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2017-2018
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma <https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor la sfârșitul anului școlar 2016-2017

4. Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

- Promovarea unității școlare și a ofertei educaționale

În vederea realizării acestei activități :

- A fost actualizat site-ului școlii
- S-a elaborat oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2017-2018, ofertă promovată pe site-ul școlii

- Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

5. Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>



În acest sens:

- au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul școlar 2016-2017
- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră
- s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele trei cicluri de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial
- s-au introdus activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2017-2018
- s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2017-2018

6. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2017

S-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la Evaluarea Națională 2017 de către profesorii de limba și literatura română și matematică.

7. Realizarea bazei de date cu parcursul absenților

S-a realizat baza de date cu parcursul absenților, conținând repartizarea pe licee și profile a elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar 2016-2017.

8. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.

9. Verificarea documentelor școlare

10. Completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Scolar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoastere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI -completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară; -centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală; -întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 la termenul stabilit;	PUNCTE SLABE -nu s-a realizat integral graficul de interasistențe; -există deficiențe în monitorizarea activitatilor;
OPORTUNITĂȚI -disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii; -întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii);	AMENINȚĂRI -munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile;



Soluții posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- încurajarea elevilor și părinților să participe mai activ la procesul instructiv-educativ;
- promovarea metodelor participativ-active de învățare, care să corespundă necesităților actuale și de perspectivă.

Responsabil CEAC, prof. SILVIA FILIMON

Raport de activitate al coordonatorului educativ pe anul școlar 2017-2018

1. Dezvoltarea profesională și personală

1.1. Implicarea membrilor catedrei în comisii, consilii consultative, activități de mentorat, activități metodice, cursuri de pregătire a elevilor la excelență, ca formatori, elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade etc.:

- prof. Aurelia Răuțu și prof. Anca Lupu - pregătire suplimentară cu elevii calificați la faza județeană, respectiv națională a Concursului de Matematică Aplicată *Adolf Haimovici*;
- prof. Aneliese Wambach - pregătire suplimentară cu elevii din clasa a V-a, participanți și premiați la Concursul Județean de limba germană *Juche*;
- prof. Olivian Dulea – a organizat Concursul Județean de Fotografie *Philippe Halsman* – ediția a II-a;
- prof. Carmen Radu și Olivian Dulea – au organizat Concursul Interdisciplinar Județean *English World* – ediția a IX-a;

2. Curriculum; procesul instructiv-educativ

2.1. Activități metodice organizate în cadrul catedrei/școlii/nivel județean; - au avut loc întâlniri cu cadrele didactice implicate în organizarea activităților extrașcolare; s-au făcut propuneri de activități, care au fost centralizate de coordonatorul educativ; se remarcă colaborarea cu doamnele



învățătoare, dar și cu profesorii: Cosmin Purdelea, Iulian Nevrencean, Nicolae Ștefan, Aneliese Wambach, Vasile Grui, Silvia Filimon, Florica Tudorache, Carmen Radu, Lăcrămioara Coroban, Alexandru Dădulescu;

3. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv–educativ

3.1. Participări și rezultate la concursuri, olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale:

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Vorbim, scriem românește	Județean	6 elevi din clasele a IV-a
2.	Cântec, joc și grai străbun	Județeană	12 elevi din clasele VIII-XII
3.	Concursul Național COMPER	Județeană	12 elevi din clasele IIA și IIIA
4.	Concursul Județean de Fotografie Philippe Halsman	Județeană	14 elevi din clasele V-XII
5.	Concursul Interdisciplinar English World	Județeană	8 elevi din clasele V-VIII
6.	Concursul Național de Matematică Aplicată A. Haimovici	Județeană	4 elevi din clasele IX-XII
7.	Concursul TM Math	Județeană	1 elev din clasa XA
8.	Concursul Tehnomath	Județeană	4 elevi din clasele IX-XII
9.	Concursul Micii Matematicieni	Județeană	3 elevi din clasa IIA
10.	Cupa Gottlobbeană	Județeană	12 elevi din clasele II-VIII
11.	Concurs Memorial Georgeta Gazibara Ottok	Județeană	3 elevi din clasele IX-XI
12.	Concursul de limba germană Juche	Județeană	6 elevi din clasa V
13.	Olimpiade de Biologie	Județeană	2 elevi din clasa VI
14.	Concursul Național de Matematică Aplicată Adolf Haimovici	Națională	1 elev din clasa XA
15.	Olimpiada Liceelor la fotbal fete	Județeană	9 eleve din clasele IX-XI
16.	Cupa Glissando la fotbal	Județeană	10 elevi de gimnaziu
17.	Olimpiada Gimnaziilor la handbal	Pe localități	12 elevi de gimnaziu



3.2..Rezultate:

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Vorbim, scriem românește	Județeană	Ciceu Andreea Colompar Denisa	IVA IVB	III Mențiune	Gancea Bianca Neagoe Anișoara
2.	Cântec, joc și grai străbun	Județeană	Elevi din clasele VIII-XII		Mențiune	Huțan Ileana
3.	Concursul Național COMPER	Județeană	Mai mulți elevi din clasele a II-a A și a III-a A	IIA, IIIA	Mențiuni	Molcuț Mariana, Huțan Ileana
4.	Concursul Județean de Fotografie Philippe Halsman	Județeană	Şase premii la gimnaziu și opt la liceu	V-XII	I, II, III, Mențiuni	Dulea Olivian
5.	Concursul Interdisciplinar English World	Județeană	Dulea Iuliana Goguț-Iancu Antonia Truță Carina Dulea Maria	V-VIII	III	Dulea Olivian
6.	Concursul Național de Matematică Aplicată A. Haimovici	Județeană	Ciceu Ancuța Groza Mădălina Sion Denisa	X X XII	I Mențiune Mențiune	Lupu Anca Răuțu Aurelia Răuțu Aurelia
7.	Concursul TM Math	Județeană	Ciceu Ancuța	X	III	Lupu Anca
8.	Concursul Tehnomath	Județeană	Boca Bianca Ciceu Ancuța Aaron William Țuțuianu Bogdan	X X XII XII	I II Mențiune Mențiune	Lupu Anca
9.	Concursul Micii Matematicieni	Județeană	Lupu Nicoleta Moisa Ayan Mărincuș David	IIA IIA IIA	I I II	Molcuț Mariana
10.	Cupa Gottlobbeană	Județeană	Fotbal băieți Fotbal băieți Handbal fete	Primar Gimnaziu Primar +gimnaziu	I I Mențiune	Ştefan Nicolae
11.	Concurs Memorial Georgeta Gazibara Ottok	Județeană	Petrovai Florentina Tucă Rafael Tîntoi Estera	XIB XA IXP	III II III	Ştefan Nicolae



12.	Concursul de limba germană <i>Juche</i>	Județeană	Marinca Bianca Micluța Daria Dulea Iuliana	V V V	Mențiune Mențiune Mențiune	Wambach Aneliese
13.	Olimpiade de Biologie	Județeană	Dorobanțu Maria Goguț-Iancu Antonia	VI VI	III Mențiune	Filimon Silvia
14.	Concursul Național de Matematică Aplicată <i>Adolf Haimovici</i>	Națională	Ciceu Ancuța	XA	VI	Lupu Anca



4. Activități extrașcolare educative organizate de membrii catedrei: **SEMESTRUL I**

NR. CRT.	ACTIVITATE	ORGANIZATOR(I)	DATA	FORMARE DE ORGANIZARE
1.	ZIUA EDUCAȚIEI	TOȚI PROFESORII	5.10.2017	ACTIVITĂȚI EDUCATIVE
2.	CONCURS KENDAMA	PROF. OLIVIAN DULEA, ANIȘOARA NEAGOE, CARMEN ȚINTOI, CĂTĂLINA SÂVUCĂ, ILEANA HUȚAN, BIANCA GANCEA	5.10.2017	CONCURS
3.	CONCURS DE ȘAH ȘI MOARĂ	PROF. VASILE GRUI	OCTOMBRIE 2017	CONCURS
4.	FOTBAL LOVRIN – BULGĂRUŞ	PROF. NICOLAE ȘTEFAN	22 OCTOMBRIE 2017	MECI FOTBAL
5.	ACȚIUNE DE PROMOVARE A LICEULUI ÎN ZONĂ	OLIVIAN DULEA, LĂCRĂMIOARA COROBAN, DIANA CRISTA, OLIVER PĂTRUI, MIROLIUB VUICIN, VASILE GRUI;	24-25 OCTOMBRIE 2017	
6.	BALUL BOBOCILOR	PROF. LĂCRĂMIOARA COROBAN	3.11.2017	SPECTACOL
7.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA FASCISMULUI ȘI ANTISEMITISMULUI	NEVRENCEAN IULIAN	7.11.2017	PREZENTARE FILM, DEZBATERE
8	THANKSGIVING DAY	PROF. OLIVIAN DULEA, CARMEN RADU	23.11.2017	ATELIER
9	1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ	HUȚAN ILEANA, DULEA OLIVIAN, PROF. ÎNV. PRIMAR, PROF. ANIȘOARA PAȘCALĂU-NEAGOE, IULIAN NEVRENCEAN, COSMIN PURDELEA PROF. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	29.11.2017	ACTIVITATE CULTURALĂ, SPECTACOL, CONCURS ARTĂ PLASTICĂ
10.	CONCURS FOTO “ROMÂNIA MEA” ED. A III-A	DULEA OLIVIAN, CLUBUL FOTO	29.11.2016	CONCURS FOTO



11.	COMEMORAREA REVOLUȚIEI DIN 1989	DULEA OLIVIAN, COSMIN PURDELEA	18.12.2016	PROIECȚIE FILM
12	POM DE CRĂCIUN INTELECTUAL	OLIVIAN DULEA, LAVINIA BAN	19.12.2017	POM DE CRĂCIUN DIN CĂRȚI
13.	SERBAREA NAȘTEREA DOMNULUI	DĂDULESCU ALEXANDRU, NICU CREȚU, PROF.-ÎNV. PRIMAR ȘI PREȘCOLAR	21.12.2017	SERBARE ȘCOLARĂ, SPECTACOL DE COLINDE
14.	CONFECȚIONARE CORONIȚE DE ADVENT	WAMBACH ANELIESE	DECEMBRIE 2017	ATELIER
15.	24 IANUARIE- UNIREA PRINCIPATELOR	PURDELEA COSMIN, NEVRENCEAN IULIAN	23.01.2018	MASA ROTUNDĂ
16.	CLUB FOTO	DULEA OLIVIAN/ELEVI CLUB FOTO	BILUNAR	CERC ȘCOLAR



SEMESTRUL II

1.	Concurs <i>Alimentație sănătoasă</i>	Prof. Silvia Filimon	Martie 2018	Concurs
2.	Tradiții de Paște	Prof. Aneliese Wambach	Martie 2018	Atelier
3.	St. Patrick's Day	Prof. Olivian Dulea, Carmen Radu	16 martie 2018	Prezentare, panou tematic
4.	Bunavestire. Ziua Femeii Creștine	Prof. Alexandru Dădulescu	23 martie 2018	Prezentare
5.	Educație financiară	Prof. Cosmin Purdelean, Iulian Nevrencean, Anca Lupu	20 martie 2018	Prezentare
6.	Centenarul Unirii. Unirea Basarabiei	Prof. Iulian Nevrencean, Cosmin Purdelea	27 martie 2018	Prezentare
7.	Săptămâna Pământului	Prof. Silvia Filimon	Aprilie 2018	Atelier
8.	Concursul Interdisciplinar <i>English World</i>	Prof. Olivian Dulea, Carmen Radu	25 aprilie 2018	Concurs
9.	9-10 Mai – Ziua Europei, Ziua Independenței României	Prof. Iulian Nevrencean, Cosmin Purdelea	9 mai 2018	Prezentare
10.	Târgul liceelor timișene	Prof. Lăcrămioara Coroban, Ovidiu Ruja	20 mai 2018	Târg de prezentare
11.	Tabăra de Tineret Voiteg	Prof. Vasile Grui	4-5 mai 2018	Tabără
12.	Serbări de final de an	Prof. Învățământ primar și preșcolar	Iunie 2018	Serbări
13.	CLUB FOTO	DULEA OLIVIAN/ELEVI CLUB FOTO	BILUNAR	CERC ȘCOLAR
14.	Excursia premianților – primar	Asociația Mediu și Educație, prof. Bianca Gancea, Anișoara Neagoe	Iunie 2018	Excursie
15.	Excursia premianților – gimnaziu și liceu	Asociația Mediu și Educație, prof. Oiiver Pătrui, Iulian Nevrencean	15-17 iunie 2018	Excursie

Activități extrașcolare educative organizate de CONSLIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

Nr. crt.	Nume activitate	Forma de organizare	Departament/coordonator	Data/perioada
1	Alegeri CSE	Campanie electorală și alegeri	CSE	5-12 octombrie 2017
2	Halloween Selfie Corner	Panou tematic	Departamentul de creație	31 octombrie 2017



3	Împodobire hol bibliotecă	Atelier	Departamentul de creație	2-7 noiembrie 2017
4	Ziua Internațională împotriva Fascismului și Antisemitismului	Prezentare/atelier	Departamentul de cultură	9 noiembrie 2017
5	Ziua Internațională a Tineretului	Concurs cultural generală	Departamentul de concursuri	10 noiembrie 2017
6	Thanksgiving Day	Panou tematic	CSE	23 noiembrie 2017
	Ziua Mondială pentru Eliminarea Violenței împotriva Femeilor	Prezentare	Preș. Oana Hodorog	24 noiembrie 2017
7	Ziua Națională a României	Spectacol	Departamentul de cultură	29 noiembrie 2017
	Dopuri... pentru o cauză	Campanie umanitară	CSE	Decembrie 2017
8	Un Crăciun pentru fiecare	Atelier/activitate de voluntariat	CSE	3-14 decembrie 2017
9	Ziua Internațională pentru Non-violență în Școală	Prezentări/atelier	Departamentul de cultură	30 ianuarie 2018
11	Poșta iubirii	Activitate de voluntariat	Departamentul de cultură	24 februarie 2018
12	Atelierul de mărțișoare	Atelier	Departamentul de creație	26-28 februarie 2018
18	Ziua Pământului	Atelier/prezentări/activitate ecologică	Departamentul de estetică și ecologie	23 aprilie 2018
	Concurs Stand-Up Comedy	Concurs	Departamentul de cultură	31 mai 2018

Capitolul 6. Demersuri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, pentru atragerea de fonduri extrabugetare etc.

Coordonator educativ, prof. Olivian Dulea

BIBLIOTECA LICEULUI TEHNOLOGIC “ROMULUS PARASCHIVIU” LOVRIN –

bibliotecar prof. BAN LAVINIA

În biblioteca Liceului Tehnologic “Romulus Paraschivoiu” – Lovrin, s-au desfășurat următoarele acțiuni: antrenarea elevilor la lecturarea cărților și permanentizarea lecturii;

În acest sens au fost înscrise în fișe individuale un număr de 197 elevi / utilizatori ai școlii noastre, precum și un număr de 12 (nouă) cadre didactice.



Am avut o bună colaborare în timpul anului școlar cu toate cadrele didactice; Colaborarea s-a concretizat astfel: împreună cu doamna profesoară de Limba Română, Diana Crista, am desfășurat activitatea “Vizită la biblioteca școlară” a clasei a V-a, în 26.09.2017, realizată în cadrul bibliotecii, activitate care a avut următoarele obiective: aducerea în atenția elevilor a serviciilor oferite de bibliotecă; stimularea interesului pentru lectură; dezvoltarea orizontului cultural.

Activitatea a avut ca scop conștientizarea faptului că biblioteca este alternativă educativă, oferind oportunități de informare, formare și culturalizare.

O altă activitate desfășurată împreună cu doamna profesoară de Limba Română, Diana Crista, a fost în cadrul săptămânii “Școala altfel” din perioada 21 – 25 noiembrie 2017, s-a numit “Bibliotecar pentru o zi” și s-a desfășurat împreună cu elevii clasei a VI-a A, în 22.11.2017. Elevii au avut posibilitatea să intre în tainele meseriei de bibliotecar, au învățat pașii ce trebuie urmați pentru a înregistra o carte pe fișa de lectură, prezentându-li-se opare din munca meticuloasă dincolo de primul contact cu biblioteca, pentru ca ei să poată fi serviți și să primească informația pe care o doresc.

Am acordat o mare atenție recuperării cărților împrumutate de elevi, chiar și din anii anteriori anului școlar 2017– 2018, cărți recuperate cu ajutorul cadrelor didactice.

Pe tot parcursul anului școlar s-au primit și înregistrat donațiile de carte.

Aportul adus de bibliotecă este de a furniza materiale și informații: fizice, scrise, cât și audio (cărți, enciclopedii, material pentru concursuri, teste, activități, abilități practice, programe, serbări, precum și pentru temele propuse în cadrul programelor școlare).

S-au respectat normele biblioteconomice în vigoare pentru funcționarea bibliotecii școlare, respective evidența fondului documentar.

ACTIVITATEA ÎN CADRUL CDI -Centrul de Documentare și Informare Lovrin

Este un spațiu pedagogic public, un centru de resurse pluridisciplinare, ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității, informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete, audio și video, DVD-uri, calculatoare conectate la internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte culturale. Centrul de documentare și informare oferă elevilor structuri și resurse documentare și umane ce vor contribui la o mai bună inserție școlară.



Obiective

- asigurarea egalității șanselor prin accesul la informație și cultură a elevilor, profesorilor și a membrilor comunității locale;
- favorizarea gustului pentru lectură;
- dobândirea cunoștințelor, a abilităților transferabile și a metodelor de lucru diversificate;
- acordarea de sprijin elevilor aflați în dificultate;
- inițierea elevilor în cercetarea documentară;
- deschiderea școlii spre exterior, spre comunitatea locală;
- promovarea unei pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale;
- dezvoltarea atitudinii pozitive față de învățare;
- deprinderea de a munci în echipă.

Raportul de față face o analiză a activității CDI-ului din Liceul Tehnologic „Romulus Paraschivoiu” Lovrin. În cadrul CDI-ului din școală s-au desfășurat activități de comunicare/informare, de gestionare, culturale/artistice, pedagogice/metodice, extrașcolare, sportive, și de perfecționare.

Prezentăm, în continuare, o evidență a activităților desfășurate în CDI:

Nr. crt.	Nume activitate	Data, perioada	Organizator
1	Prezentarea ofertei educaționale a Universității Politehnica Timișoara	19.10.16	Universitatea Politehnica Timișoara
2	Vizionare de filme artistice/documentare	21-25.11.2016, Școala altfel	Cadre didactice, dirigenți
3	Atelierele de Crăciun din cadrul proiectului <i>Un Crăciun pentru fiecare</i>	Decembrie, 2016	CSE Lovrin
4	Ziua Eminescu	15.01.17	Prof. Diana Crista, Florentina Vlăduț, Daniela Țogoe
5	Suștinere lucrare grad I prof. Adela Ghertenisan	26.02.17	Prof. Adela Ghertenisan
6	Ateliere de Mărțișor	Martie, 2017	CSE Lovrin



7	Susținere lucrare grad I prof. Anca Lupu	02.03.17	Prof. Anca Lupu
8	Concurs foto județean <i>Philippe Halsman</i> – jurizare și premiere	Mai, 2017	Prof. Olivian Dulea
9	Proiect <i>Cupa Justiției</i>	Mai, 2017	Liceul Iris Timișoara
10	Ziua Independenței României	09.05.17	Prof. Iulian Nevrencean, Cosmin Purdelea
11	Ziua Europei	10.05.17	Prof. Iulian Nevrencean, Cosmin Purdelea
12	Susținere lucrare grad I prof. Diana Crista	15.05.17	Prof. Diana Crista
13	Întâlnire cerc pedagogic Ed. fizică zona Sânnicolau Mare	26.05.17	Prof. Nicolae Ștefan, Petre Serafin
14	Clubul Foto	Bilunar	Prof. Olivian Dulea
15	Şedințele și întâlnirile CSE Lovrin	Săptămânal	CSE Lovrin

Alături de aceste activități, în CDI s-au desfășurat ore pe discipline (Matematică, Limba română, Limba engleză, Limba germană, Istorie, Biologie, Ed. muzicală, discipline economice, Religie), dar și ore de Consiliere și Orientare.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-a constituit, la nivelul școlii, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și s-a întocmit programul comun de măsuri pentru anul școlar 2017/2018, împreună cu poliția din localitate, Brigada Mobila de Jandarmi Timisoara.

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de LOVRIN și ai Jandarmerie Timișoara și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de elevii școlii.



În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi sau între elevi și personalul didactic și nedidactic din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii școlii nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara ei.

Învățătorii și profesorii dirigenți au evidența copiilor problemă, în legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi. Cu toate acestea, mai sunt elevi care deranjează orele de curs, chiulesc de la activitățile școlare, cei mai mulți provenind din familii dezorganizate sau cu un nivel cultural precar.

În viitor se impune o mai bună implicare a tuturor cadrelor didactice în procesul educativ, organizarea de activități sportive și artistice pentru stimularea spiritului de echipă și comunicare, îmbunătățirea serviciului pe școală al învățătorilor și profesorilor.

I. ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR FUNCȚIONALE

1. ADMINISTRAȚIE

Încă din primul semestru al anului școlar 2017/2018, școala a suferit numeroase modificări pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității elevilor și a cadrelor didactice.

Astfel, s-a reușit efectuarea reparațiilor necesare pentru buna funcționare a instituției, îmbunătățirea sistemului de încălzire, dotarea cu un sistem de 12 camere video pentru monitorizarea interiorului și exteriorului liceului.

Activitatea personalului din cadrul compartimentului administrație a fost bună. Deficiențele în modul de realizare a curățeniei în școală au fost soluționate.

În anul școlar 2018/2019 planurile de activitate trebuie orientate spre o eficientizare a modului de păstrare a curățeniei.

2. CONTABILITATE

Compartimentul contabilitate și-a desfășurat activitatea în conformitate cu legislația în vigoare. Nu s-au înregistrat deficiențe în activitatea acestui compartiment, toate plățile efectuate către personal și terți s-au efectuat la timp. Au fost probleme cu finanțarea per elev pentru asigurarea salariilor.

3. SECRETARIAT

Compartimentul secretariat și-a desfășurat activitatea în conformitate cu legislația în vigoare. Nu s-au înregistrat deficiențe în activitatea acestui compartiment, toate activitățile celor două secretare s-au desfășurat cu respectarea legislației educaționale în vigoare.



4.ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC

Personalul de întreținere și îngrijire

Personalul de întreținere și îngrijire și-a desfășurat activitatea astfel încât să asigure atât în școală cât și în sala sportivă și curtea liceului condiții igienico-sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de clasă, sala sportivă, a fost reconditionat (când a fost cazul) mobilierul școlar.

- A fost facută aprovizionarea cu materiale pentru curățenie și reparatie în școală.
- S-a efectuat instructajul și s-au întocmit fișe P.S.I. lunar pentru fiecare salariat.
- S-au făcut comenzi și referate pentru achiziționarea de materiale necesare bunei desfășurări a activității.
- S-a organizat și asigurat serviciul de paza și securitatea clădirilor și s-au luat măsuri de preîntâmpinarea incendiilor.
- S-au administrat clădirile liceului, s-a asigurat întreținerea, repararea, încălzitul și iluminatul acestora.
- Răspunde de buna gestionare a bazei materiale a liceului prin delegarea de sarcini din partea directorului liceului.

In concluzie, avand in vedere statutul liceului nostru stabilit in urma contributiei tuturor profesorilor cat si a intregului personal ce isi desfasoara activitatea in scoala, constienti de obligatiile ce ne revin, in perioada imediat urmatoare solicitam intregului corp didactic o activitate sustinuta si performanta, asa incat sa onoram si pe viitor prestigiul de care se bucura Liceul Tehnologic „Romulus Paraschivoiu”, Lovrin in cadrul sistemului national de invatamant si al comunitatii locale.

II. CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;
- Au fost realizate lucrări de reabilitare a clădirilor;
- S-a reușit completarea în proporție de 98% a colectivului de cadre didactice cu cadre didactice calificate;



Puncte slabe

- Pregătirea unor elevi evidențiază prin rezultatele la învățătură și frecvență, că aceasta nu este la nivelul standardelor de calitate;
- S-au înregistrat abateri disciplinare ale elevilor;
- Slaba cooperare între școală și părinți;
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;
- Rezultate medii la examenele de sfârșit de an școlar: BACALAUREAT ȘI EVALUARE NAȚIONALĂ.

În concluzie, având în vedere statutul liceului nostru stabilit în urma contribuției tuturor profesorilor cât și a întregului personal ce își desfășoară activitatea în școală, conștienți de obligațiile ce ne revin, în perioada imediat următoare solicităm întregului corp didactic o activitate susținută și performantă, așa încât să onorăm și pe viitor prestigiul de care se bucură Liceul Tehnologic „Romulus Paraschivoiu” Lovrin în cadrul sistemului național de învățământ și al comunității locale.

Director,

Prof. Claudia Cristina Hodorog